

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'ELIA A PIANISI



PROGETTO C.L.I.L.

Anno scolastico: 2011-2012

Docenti: Lucia Iantomasi, Tiziana Malatesta, Maria Racchi, Carmela Vendola.

Premessa

Il C.L.I.L. (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) è uno studio integrato di lingua e contenuto.

È una metodologia innovativa che trova i suoi riferimenti teorici nel LIFELONG LEARNING PROGRAMME europeo, sottolinea l'importanza che viene attribuita alla conoscenza delle lingue comunitarie nella formazione del cittadino europeo nonché una classificazione dei livelli di competenza.

Il C.L.I.L. consiste nel potenziamento della lingua e della cultura, in quello della disciplina e di acquisizione di competenze e conoscenze.

Con il C.L.I.L. si vogliono raggiungere le seguenti finalità:

1. fornire opportunità di studio dei contenuti da una diversa prospettiva;
2. fornire ulteriori motivazioni allo studio della disciplina;
3. promuovere strategie di apprendimento, sviluppare conoscenze e comprensione interculturale, migliorare la competenza complessiva della lingua veicolare.

Nell'anno scolastico 2011/2012 si intende attuare il CLIL nella classe terza della secondaria di Sant'Elia a Pianisi e nella classe seconda di Pietracatella.

Le discipline coinvolte sono INGLESE, utilizzato dalle tre docenti di lingua straniera e geografia insegnate dai docenti Leonardo Sciannamé e Alessandra Garofalo.

Tematica scelta: The UK and South Africa.

Tempi di attuazione:

- Pietracatella: dal 16 febbraio fino al 10 maggio 2012;
- Sant'Elia a Pianisi: dal 17 febbraio fino all'11 maggio 2012 con un modulo di 12 ore diviso in più fasi;

I docenti coinvolti, lavorando in stretta collaborazione, dovranno:

1. programmare dettagliatamente i vari momenti della lezione;
2. decidere i tempi da dedicare ad ogni fase del modulo;
3. selezionare i materiali;

4. attuare strategie metodologiche di apprendimento per coinvolgere e motivare gli alunni.

Gli spazi: A Pietracatella sarà utilizzata l'aula di musica e l'aula informatica. A Sant'Elia sarà utilizzata la sala dei docenti munita di computer o l'aula LIM del piano terra.

Eventualmente non sia possibile il collegamento internet si dovrà provvedere all'acquisto di una pennetta per l'accesso ad internet. (Questo strumento è indispensabile per una buona riuscita e una buona motivazione per gli alunni coinvolti).

Mediazioni didattiche

A) Le attività previste sono le ore di programmazione nel mese di febbraio, momenti di feedback, di valutazione, aggiustamento e verifica del progetto da svolgere in itinere a livello di team.

B) Momenti di co-docenza in classe da definire in itinere.

Materiali:

Libri di testo in lingua italiana, libri di testo in lingua inglese, materiali reperiti con ricerche in internet.

Fasi delle attività per lo studio del Regno Unito

STEP ONE: warm-up e raccolta del materiale illustrativo inerente la geografia fisica e politica delle British Isles e Regno Unito;

STEP TWO: raccolta e vaglio del materiale illustrativo inerente le principali città dei vari stati del Regno Unito evidenziando alcuni aspetti simbolici;

STEP THREE: raccolta e vaglio dei contenuti inerenti la capitale London e l'ordinamento dello Stato;

STEP FOUR: raccolta e vaglio del materiale illustrativo inerente *young people's daily lives*.

STEP FIVE: verifica e valutazione.

Fasi delle attività per lo studio del South Africa

STEP ONE: warm-up e raccolta del materiale illustrativo inerente la geografia fisica e politica delle British Isles e Regno Unito;

STEP TWO: raccolta e vaglio del materiale illustrativo inerente le principali città dei vari stati del Regno Unito evidenziando alcuni aspetti simbolici;

STEP THREE: raccolta e vaglio dei contenuti inerenti la capitale London e l'ordinamento dello Stato;

STEP FOUR: raccolta e vaglio del materiale illustrativo inerente *young people's daily lives*.

STEP FIVE: verifica e valutazione.

I contenuti saranno reperiti per la maggior parte utilizzando Internet, ma utilizzando anche i libri di testo della biblioteca personale dei docenti. Lo studio dei medesimi sarà facilitato dall'uso di mappe concettuali, carte geografiche, tabelle e diagrammi. Proiezione di filmati da you-tube e qualsiasi altro materiale utile ai fini di un apprendimento costruttivo e produttivo che promuova l'autonomia, la creatività e l'acquisizione del lessico specifico in lingua italiana e inglese.

F.to la funzione strumentale
Maria Racchi