

**Al Dirigente Scolastico  
dell' Istituto Comprensivo  
di Sant' Elia a Pianisi**

**OGGETTO:** relazione II quadrimestre progetto **“PASSO DOPO PASSO PER ... camminare insieme”**  
(aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica)

Nel mese di gennaio è stata avviata la seconda parte del progetto **“PASSO DOPO PASSO PER... camminare insieme”** (aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica). Nel progetto sono coinvolte le scuole primarie e secondarie dei plessi di Pietracatella e Sant'Elia a Pianisi.

	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>NUMERO ALUNNI</b>	<b>DOCENTI COINVOLTI</b>
<b>Scuola primaria di Pietracatella</b>	4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	19 iscritti 12/15 frequentanti	1) Armanetti Francesca 2) Cipolla Antonietta 3) Di Iorio Loredana 4) Serpone Tiziana
<b>Scuola primaria di Sant'Elia a Pianisi</b>	3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>	8	1) Vitale Giuliana 2) Perna Filomena 3) Angela Pietracatella 4) Monica Panico 5) Silvana Di Iasio
<b>Scuola secondaria di Pietracatella</b>	2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	8 (circa)	1) Garofalo Alessandra (italiano) 2) Palmieri Mariapina (matematica)
<b>Scuola secondaria di Sant'Elia a Pianisi</b>	2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>	12 (italiano) 16 (matematica)	1) Falcone Raffaele (italiano) 2) Silvestri Michelantonio (matematica)

**FREQUENZA DELLE LEZIONI E OBIETTIVI RAGGIUNTI**

**Scuola primaria di Pietracatella**

Come già evidenziato nella precedente relazione del mese di gennaio, la frequenza degli alunni delle lezioni pomeridiane previste dal calendario del progetto è stata assidua e regolare anche nel secondo quadrimestre. Gli alunni hanno partecipato, forse come non mai, con interesse, assiduità e impegno. Hanno frequentato tutti gli alunni coinvolti e per tutta la durata del progetto potendo così lavorare con continuità e scorrevolezza.

Il progetto è stato attuato attraverso una programmazione mirata e individualizzata, atta a innalzare il tasso di successo scolastico con la finalità di stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio.

A conferma della ricaduta didattica positiva che il progetto ha avuto, si riporta di seguito l'elenco degli obiettivi perseguiti e raggiunti dagli alunni:

- ⇒ consolidare le conoscenze ortografiche di base;
- ⇒ sviluppare la capacità di ascolto e di comprensione di testi;
- ⇒ arricchire il lessico;
- ⇒ individuare le caratteristiche e le funzioni dei vari testi;
- ⇒ acquisire il concetto e la tecnica delle quattro operazioni;
- ⇒ risolvere situazioni problematiche;
- ⇒ operare con le frazioni e con i numeri decimali.

### **Scuola primaria di Sant'Elia a Pianisi**

Anche nella scuola primaria di Sant'Elia a Pianisi, durante il secondo quadrimestre, la frequenza degli alunni è stata costante, fatta eccezione per tre di essi i quali, nelle ultime lezioni del venerdì, hanno dovuto frequentare, per problemi di salute, centri specializzati a Campobasso. Per il gruppo di alunni che ha frequentato assiduamente le lezioni previste, i risultati raggiunti sono stati positivi.

Nello specifico sono stati perseguiti e raggiunti i seguenti obiettivi:

- ⇒ consolidare le competenze ortografiche di base;
- ⇒ individuare l'organizzazione della frase;
- ⇒ utilizzare i principali segni di punteggiatura;
- ⇒ conoscere e applicare le regole del discorso diretto;
- ⇒ arricchire il lessico;
- ⇒ riconoscere e utilizzare correttamente i verbi;
- ⇒ distinguere i nomi comuni e propri, di persona, di animale e di cosa;
- ⇒ riconoscere e utilizzare gli aggettivi qualificativi e i loro contrari, rispettandone le concordanze;
- ⇒ leggere, comprendere e produrre varie tipologie testuali;
- ⇒ acquisire il concetto e la tecnica delle quattro operazioni;
- ⇒ risolvere situazioni problematiche;
- ⇒ operare con le frazioni e con i numeri decimali.

Si segnala che gli esiti del progetto sarebbero stati sicuramente migliori se i relativi corsi fossero stati svolti su tutta la classe o gruppi di alunni della stessa classe, e non di classi diverse. Inoltre si suggerisce che a operare sugli alunni siano i docenti titolari della classe poiché essi conoscono le problematiche proprie di ciascun alunno.

### **Scuola secondaria di Pietracatella (italiano)**

Anche nella seconda parte dell'anno scolastico il corso è stato incentrato prevalentemente sul recupero o sull'approfondimento di argomenti riguardanti la fonologia e la morfologia della grammatica italiana. Inoltre le suddette attività sono state alternate a simulazioni della prova INVALSI prevista per il conseguimento del diploma di licenza media. Nell'ultimo mese sono state intensificate, per la sola classe terza, le esercitazioni di analisi logica e analisi del periodo.

Il numero degli alunni che ha partecipato alle lezioni d'italiano è rimasto modesto rispetto al reale bisogno riscontrato tra gli allievi frequentanti la classe seconda e terza. Alcuni di questi hanno continuato a essere costanti nella frequenza, interessati e motivati e perciò hanno avuto modo di approfondire e consolidare le abilità. Gli alunni che invece non hanno frequentato assiduamente, fanno riscontrare ancora delle lacune dovute soprattutto alla mancanza di rielaborazione personale dei contenuti.

Gli obiettivi perseguiti sono stati incentrati sull'acquisizione delle conoscenze e delle abilità riguardanti la grammatica italiana, quali aggettivi, pronomi, congiunzioni, coordinazione, subordinazione e soprattutto verbi. Inoltre sono stati perseguiti obiettivi tesi al consolidamento delle abilità di lettura e comprensione di brani antologici relativi a testi espressivi, autobiografici ed epistolari.

Per il monitoraggio degli apprendimenti, agli alunni sono state somministrate schede di verifica finali.

### **Scuola secondaria di Sant'Elia a Pianisi (italiano)**

Nella scuola secondaria di Sant'Elia a Pianisi gli alunni della classe seconda hanno seguito con regolarità il corso d'italiano anche in questa seconda parte dell'anno scolastico.

Per eliminare le difficoltà che impedivano alla classe di seguire correttamente ed efficacemente il processo di apprendimento delle conoscenze specifiche sono stati perseguiti i seguenti obiettivi:

⇒ riconoscere ed analizzare le funzioni logiche della frase semplice;

- ⇒ applicare modalità di coesione/coerenza nella produzione di un testo;
- ⇒ usare consapevolmente strumenti di consultazione;
- ⇒ conoscere ed applicare le regole basilari di grammatica e di sintassi;
- ⇒ sintetizzare individuando i punti essenziali di un racconto;
- ⇒ rielaborare gli argomenti studiati rispettando le norme sintattiche e grammaticali;
- ⇒ produrre testi strutturando i concetti con ordine, logicità e organicità.

A conclusione delle attività previste nel suddetto progetto, gli alunni hanno ottenuto risultati soddisfacenti; infatti, nelle prove di verifica sostenute nell'ultimo mese, hanno dimostrato di comprendere quanto letto, di saper rielaborare e sintetizzare con maggiore facilità i vari argomenti studiati, anche con una più matura consapevolezza e una migliore conoscenza delle norme grammaticali e sintattiche. Le lacune rilevate all'inizio dell'anno scolastico a livello logico – espressivo sono state in buona parte colmate e il metodo di studio adottato è più efficace, con pause di riflessione più prolungate sui contenuti specifici in esame. In particolare, a usufruire in modo encomiabile delle possibilità offerte dal progetto, sono state le due ragazze extracomunitarie, che, impegnandosi con costanza, sono riuscite in primo luogo a inserirsi nell'ambiente scolastico in modo da stringere amicizie con i compagni di classe, poi gradualmente a esprimersi, seppure con qualche titubanza e difficoltà, in lingua italiana, la cui iniziale conoscenza si limitava a qualche parola. Particolarmente la discente proveniente dal Venezuela ha evidenziato notevoli e lodevoli progressi nel campo dell'apprendimento della lingua italiana.

### **Scuola secondaria di Pietracatella e Sant'Elia a Pianisi (matematica)**

Il progetto, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado di Pietracatella e di Sant'Elia a Pianisi, è stato teso ad attuare azioni di recupero o di potenziamento in ambito logico-matematico. Gli obiettivi generali del corso, individuati in fase di progettazione, sono stati i seguenti:

- sviluppare le capacità di analisi, sintesi e astrazione;
- stimolare le capacità logico-intuitive;
- acquisire la capacità di raccogliere dati, analizzarli, rielaborarli ed utilizzarli in situazioni diverse;
- stimolare l'acquisizione di procedimenti analitici nell'affrontare situazioni problematiche di varia natura;
- sviluppare la capacità di calcolo.

Nella parte finale del corso sono state sviluppate, altresì, attività specificatamente destinate agli alunni della classe III in preparazione degli esami di Stato.

Nella Scuola secondaria di Sant'Elia a Pianisi gli alunni hanno partecipato alle lezioni in maniera abbastanza costante, mentre in quella di Pietracatella solo alcuni alunni sono stati costanti nella frequenza, interessati e motivati: per loro si è parlato di approfondimento e di consolidamento delle conoscenze e delle abilità, mentre negli alunni che hanno frequentato le lezioni in maniera occasionale, permangono ancora lacune dovute soprattutto alla mancanza di rielaborazione personale dei contenuti.

In tutte e due le scuole, le azioni di *recupero* e *potenziamento* hanno avuto esito positivo. In particolare si segnala un evidente miglioramento nella capacità di analisi e formalizzazione matematica di situazioni problematiche, soprattutto in ambito geometrico; in qualche alunno permane una certa difficoltà di calcolo.

Sant'Elia a Pianisi, 27 maggio 2011

Il docente responsabile del progetto  
Ins. Silvana DI IASIO