



PROT. N. 2957-B/38

Anno Scolastico 2011/2012

DELIBERE COLLEGIO DOCENTI: n. 23 del 09/09/2011
n. 41 del 04/11/2011

DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO: N. 141 e 142 del 07/11/2011

DENOMINAZIONE MACROAREA PROGETTUALE

"STAR BENE A SCUOLA"

(recupero, consolidamento e potenziamento delle strumentalità di base; e-twinning)

CODICE: (non
indicare)

DOCENTE REFERENTE

Ins. Cipolla Antonietta

PREMESSA

La Macroarea Progettuale **"Star bene a scuola"** vuole riaffermare le finalità che sono alla base del POF: imparare ad apprendere, imparare a vivere, imparare a convivere. Con questo strumento educativo e formativo la scuola contempla una visione più ampia dell'organizzazione didattica che favorisce, in primo luogo, la promozione di azioni finalizzate al successo scolastico degli alunni. Sono proprio le esigenze formative di questi ultimi che hanno motivato scelte didattico-educative tese a favorire la valorizzazione di conoscenze e abilità personali, attraverso la realizzazione di progetti mirati che consentono l'attuazione di modalità di apprendimento diretto e attivo.

A questo proposito vengono disposte: attività di recupero, consolidamento e potenziamento delle strumentalità di base per offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento; attività come opportunità di avvicinarsi alla comprensione di culture diverse e di avviare la capacità di confronto e di interazione in una comunità sempre più composita; attività che favoriscono l'e-learning nell'apprendimento delle lingue straniere come strumento per sviluppare le abilità cognitive ad esse sottese; attività che promuovono una maggiore partecipazione degli alunni all'esperienza musicale ed artistica in generale; attività volte al recupero e alla valorizzazione del patrimonio artistico, culturale, naturalistico e delle tradizioni locali; attività di educazione alla convivenza



democratica e alla legalità, educazione stradale, educazione alimentare e di educazione all'uso delle nuove tecnologie come valido strumento didattico.

I progetti, che coinvolgono tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo, verranno costantemente monitorati e, periodicamente, in itinere e a conclusione degli stessi, verranno approntate relazioni atte a verificarne e valutarne le effettive ricadute didattiche.

SCHEMA ANALITICO DEI PROGETTI INSERITI NELLA MACROAREA

E-TWINNING (gemellaggio elettronico tra scuole europee)

Finalità	Favorire l'e-learning nell'apprendimento delle lingue straniere Favorire la conoscenza della cultura di stati membri dell'Unione Europea Arricchire la propria personalità con nuove conoscenze Usare in modo consapevole, autentico e contestuale la lingua straniera
Obiettivi	Migliorare le capacità espositive orali e scritte nella lingua straniera Potenziare le abilità comunicative utilizzando codici verbali diversi Incoraggiare l'apprendimento delle lingue straniere studiate
Tipologia di intervento	Insegnamento/apprendimento e-learning Metodo della ricerca avvalendosi anche di mezzi multimediali Lavoro di gruppo con particolare riferimento al cooperative learning
Organizzazione dei tempi	Dicembre – Aprile 2011/2012 1 ora a settimana in orario extracurricolare

CLIL

(Content and Language Integrated Learning): insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera

Finalità	Favorire la capacità di acquisire conoscenze attraverso una lingua straniera Migliorare la competenza comunicativa nella L2 Utilizzare la L2 come strumento per apprendere, sviluppando le abilità cognitive ad essa sottese
Obiettivi	Creare occasioni di uso "reale" della L2 Educare ad un approccio multiculturale e multidisciplinare al sapere Stimolare una maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso l'apprendimento in LS



Tipologia di intervento	Lezioni interattive mirate ad aumentare la produzione linguistica Attività di ricerca avvalendosi anche dei mezzi multimediali Lavoro in gruppo con particolare riferimento al cooperative learning
Organizzazione dei tempi	Metà Febbraio – metà Maggio 2012 1 ora a settimana in orario extracurricolare (venerdì)

RECUPERO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE

Finalità	Offrire un'opportunità in più agli alunni con una preparazione di base carente Favorire l'acquisizione di competenze logico-matematiche Favorire l'acquisizione di un metodo di studio più autonomo e proficuo Favorire l'acquisizione del "gusto del sapere" e della scoperta
Obiettivi	Recuperare le conoscenze matematiche pregresse Rappresentare i numeri sulla retta Acquisire le tecniche di calcolo nell'insieme N e Q+ Risolvere semplici problemi di compra-vendita e di geometria piana
Tipologia di Intervento	Esercizi differenziati Schede di recupero di matematica Risoluzione guidata di problemi di vario genere Libri di testo in uso, software, giochi
Organizzazione dei tempi	Ottobre – Maggio 2011/2012 giovedì - 14:30 - 16:30 Orario extracurricolare

EDUCAZIONE STRADALE: IL PATENTINO A SCUOLA

Finalità	Conseguire il <i>certificato di idoneità alla guida del ciclomotore</i> come previsto dal Decreto del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti (G.U. 8.7.2003 n.156)
Obiettivi	Conoscere il Codice della Strada Acquisire comportamenti idonei relativi alla sicurezza sulla strada Comprendere leggi, regolamenti e norme della circolazione stradale Sviluppare autonome capacità di giudizio e assunzione di responsabilità nei confronti di sé e degli altri



Tipologia di Intervento	Approccio comunicativo nozionale – funzionale e pratico – operativo Risoluzione di quiz ministeriali Lezioni con metodologie frontali Esercitazioni con tecniche operative concrete Attività con gruppi di lavoro o singoli alunni
Organizzazione dei tempi	Progettazione. Settembre-ottobre 2011 Esecuzione: Febbraio-marzo 2012 Conclusione: Marzo 2012 8 Ore in orario curricolare 12 Ore in orario extracurricolare

QUANDO SUONA LA SELIABAND

Finalità	Promuovere la partecipazione attiva degli alunni all'esperienza della musica d'insieme Educare all'uso della comunicazione sonora Sviluppare una più avvertita coscienza di sé, il modo corretto di rapportarsi al sociale e il senso di appartenenza Contribuire all'affinamento del senso estetico e maturare una dimensione creativa
Obiettivi	Acquisire la capacità di discriminare e correlare segno-gesto-suono Acquisire abilità in ordine alla lettura e alle conoscenze di base della teoria musicale Sviluppare le abilità senso-motorie Perseguire la regolarità di studio e di metodo Acquisire il controllo della postura e il dominio della tecnica strumentale Comprendere il testo musicale nei suoi parametri costitutivi Acquisire un metodo di lavoro basato sull'individuazione dell'errore e della sua correzione Saper collocare in ambito storico-stilistico gli eventi musicali proposti
Tipologia di Intervento	Studio strumentale individuale e d'insieme Ascolto partecipativo e di rielaborazione Attività di aggregazione con compagni dediti allo studio di altri strumenti Metodo progressivo
Organizzazione dei tempi	Novembre – giugno 2011/2012 Orario extracurricolare



"Viaggiando in terra di Molise": terza annualità CI@ssi 2.0.

Finalità	Favorire il recupero e la valorizzazione del patrimonio artistico, culturale, naturalistico e delle tradizioni locali che conducano ad una valorizzazione del medesimo e, insieme, del territorio stesso
Obiettivi	Favorire il processo di apprendimento attraverso l'utilizzo di strumentazioni informatiche al fine di permettere agli studenti di relazionare, con linguaggio ricco ed appropriato, quanto interiorizzato Rafforzare le competenze acquisite attraverso le precedenti esperienze didattiche Stimolare gli alunni alla ricerca di soluzioni nuove ed originali da applicare anche in ambito extrascolastico e nella vita quotidiana Potenziare l'uso delle nuove tecnologie come strumento didattico
Tipologia di Intervento	Lavoro di gruppo: Jigsaw, cooperative learning, problem solving Lezioni dialogate Discussioni libere e guidate Lavoro e ricerche individuali e/o di gruppo I mezzi e sussidi: televisione, videoregistratore, sala multimediale, internet, libri di testo e non, biblioteca, ecc. Incontri con persone non appartenenti al mondo della scuola Visite a istituzioni
Organizzazione dei tempi	Intero anno scolastico – in orario extracurricolare (scansione temporale da concordare nei consigli di classe)

LEGALGEMELLANDO: Sant'Elia a Pianisi e Monteroduni sulla strada della legalità

Finalità	Far crescere nei nostri ragazzi l'orgoglio e il senso di appartenenza sviluppato nella consapevolezza di essere parte viva e attiva di un evento e di un territorio Educare alla convivenza democratica e alla legalità Rafforzare le esperienze realizzate sul territorio all'interno delle scuole con i minori rendendole fulcro di irradiazione di interventi operativi anche sulle famiglie Porre le scuole in stretta collaborazione sinergica con tutte le risorse umane e istituzionali del territorio Promuovere la cultura della solidarietà e dell'impegno sociale Attuare il diritto dei discendenti a comprendere, esprimersi e comunicare
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Promuovere il progresso dell'uomo e del cittadino favorendo la formazione di una coscienza morale e civile Favorire il processo di apprendimento attraverso l'utilizzo di strumentazioni informatiche al fine di permettere agli studenti di relazionare, con linguaggio ricco ed appropriato, quanto interiorizzato Stimolare gli alunni alla ricerca di soluzioni nuove ed originali da applicare anche in ambito extrascolastico e nella vita quotidiana</p>
Obiettivi	<p>Rafforzare le competenze acquisite attraverso le precedenti esperienze didattiche Potenziare l'uso delle nuove tecnologie come strumento didattico Rafforzare o recuperare, su una dimensione di valori positivi, la stima di sé Accrescere la conoscenza di sé, attraverso il confronto con l'altro e l'importanza delle regole Ascoltare in modo partecipato e imparare a comprendere l'altro Attivare le capacità creative ed esprimere a pieno le proprie potenzialità Sviluppare la cultura della cooperazione nel rispetto di regole condivise e funzionali al raggiungimento degli obiettivi</p>
Tipologia di Intervento	<p>Lavoro di gruppo: Jigsaw, cooperative learning, problem solving Lezioni dialogate Discussioni libere e guidate Lavoro e ricerche individuali e/o di gruppo I mezzi e sussidi: televisione, videoregistratore, sala multimediale, internet, libri di testo e non, biblioteca, ecc.</p>
Organizzazione dei tempi	<p>Intero anno scolastico, prevalentemente nel secondo quadrimestre In orario extracurricolare (scansione temporale da concordare nei consigli di classe)</p>

PROGETTO SUPPORTO

Finalità	<p>Garantire un aiuto e una supervisione per la realizzazione e la messa a punto del materiale per i concorsi a cui la scuola Offrire la possibilità, agli alunni maggiormente bisognosi, di un ripensamento e di un approfondimento relativamente agli argomenti trattati dalla materia curricolare di lettere</p>
Obiettivi	<p>Incentivare il processo di socializzazione e di responsabilità nei confronti dei compagni e dell'Istituzione scolastica in generale Utilizzare un metodo di lavoro coerente rispetto alle diverse situazioni Rispettare il ruolo assegnato all'interno di un gruppo di lavoro Conoscere e saper utilizzare le parti variabili della morfologia italiana</p>



Tipologia di Intervento	Approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti disciplinari Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti Affidamento di incarichi di responsabilità Inserimento in gruppi di lavoro motivati per la pianificazione e per la realizzazione dei materiali per i concorsi
Organizzazione dei tempi	Dicembre – aprile 2012 due ore settimanali: il venerdì mattina dalle 9:30 alle 10:30 per gli alunni della classe seconda e dalle 10:30 alle 11:30 per gli alunni della classe prima (in orario curricolare)

UN ANNO "FRUTTUOSO" Scuola dell'infanzia

Finalità	Aiutare i bambini a riscoprire la salubrità di alcuni alimenti, in particolare della frutta Contribuire, insieme alla famiglia, allo sviluppo di uno stile alimentare corretto
Obiettivi	Denominare diversi tipi di frutta e descriverne le caratteristiche Effettuare scelte ed esprimere preferenze Effettuare esperienze di degustazione superando pregiudizi alimentari Individuare le qualità della frutta attraverso gli organi di senso
Tipologia di Intervento	Attività giocose e divertenti che tenderanno a privilegiare l'esperienza diretta: <ul style="list-style-type: none">- Osservare- Fantasticare- Fare
Organizzazione dei tempi	Progettazione: novembre 2011 Esecuzione: anno scolastico 2011/2012 Conclusione: maggio 2012



Decorating the European Christmas Tree E-twinning Project

Finalità	Stimolare l'apprendimento della lingua inglese Favorire l'uso consapevole, autentico e contestuale della L2 Sviluppare competenze interculturali Favorire la conoscenza di valori, usi, costumi e tradizioni dei vari paesi europei
Obiettivi	Imparare a lavorare in collaborazione per condividere idee ed emozioni Sviluppare abilità espressive, creative e relazionali Sviluppare competenze nelle Tic
Tipologia di Intervento	Il progetto si svilupperà in 4 fasi in cui verranno attivati scambi culturali tra i paesi partner del progetto: <ul style="list-style-type: none">- Presentazione del proprio paese- Scambio di canti e foto- Scambio di ricette tradizionali e bigliettini di auguri- Creazione dell' ebook e festa multiculturale Insegnamento/apprendimento e-learning Metodo della ricerca avvalendosi anche di mezzi multimediali Lavoro di gruppo con particolare riferimento al cooperative learning
Organizzazione dei tempi	Durata sette settimane: dal 01 novembre al 18 dicembre 2011 In orario curricolare

IO, TU, NOI; Fiesta!!!

Finalità	Favorire la conoscenza delle culture esistenti nella propria scuola e nella propria comunità per favorire l'integrazione interculturale Stimolare la conoscenza di culture lontane dalla propria realtà Favorire la socializzazione nel rispetto reciproco Ampliare le attività formative per migliorare la preparazione culturale
Obiettivi	Sviluppare un metodo di studio basato sulla comparazione Sviluppare il gusto estetico Stimolare la creatività Potenziare le capacità di ascolto Potenziare la memoria Acquisire disinvoltura e spontaneità Elaborare in modo originale il linguaggio in Lingua Italiana e nelle Lingue Comunitarie studiate Acquisire e sviluppare i vari linguaggi



Tipologia di Intervento	Lavoro individuale e di gruppo Utilizzo di strumenti multimediali Esercitazioni su attività di mimica, danza e canto
Organizzazione dei tempi	Dicembre 2011 – maggio 2012 (orario curricolare ed extracurricolare)

PROGETTO ARTE

Finalità	Avviare gli alunni all'arte del disegno fornendo loro gli strumenti necessari per poter: <ul style="list-style-type: none">• esprimere pensieri, sentimenti, sensazioni, attraverso il linguaggio creativo• scoprire la forza espressiva dei colori
Obiettivi	Apprendere le tecniche di base del disegno Imparare ad usare le diverse matite Individuare le ombre e le luci Sviluppare gradualmente il senso dell'osservazione e delle proporzioni Saper rappresentare figure ed oggetti Eseguire disegni dal vero e cimentarsi nella copia di opere d'arte Prendere confidenza con le diverse tecniche artistiche
Tipologia di Intervento	Tutte le tecniche di base del disegno
Organizzazione dei tempi	Gennaio – Maggio 2012 Dalle 11.00 alle 13.00 del venerdì (orario curricolare)



SCHEMA SINTETICO DELLE RISORSE UMANE E DELLE ORE RICHIESTE

MACRO AREA	PROGETTO	REFERENTE	DESTINATARI	INSEGNANTI COINVOLTI	TIPOLOGIA A ORE €/ora 17,50
"STAR BENE A SCUOLA"	E-TWINNING (gemellaggio elettronico tra scuole europee)	Maria Racchi	Classe III Secondaria di Primo Grado <i>S.Elia a Pianisi</i>	Iantomasi Lucia	20
			Classi IV e V Primaria <i>S.Elia a Pianisi</i> <i>Pietracatella</i>	Vendola Carmela	20
			Classe II Secondaria di Primo Grado <i>Pietracatella</i>	Docente di spagnolo	20
	CLIL (<i>Content and Language Integrated Learning</i>): insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera	Maria Racchi	Classe III Secondaria di Primo Grado <i>S.Elia a Pianisi</i>	Iantomasi Lucia	12
			Classe II Secondaria di Primo Grado <i>Pietracatella</i>	Docente di spagnolo	12
	RECUPERO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE		Laviana D'Egidio	Classe I Secondaria di Primo Grado <i>Pietracatella</i>	Laviana D'Egidio



"STAR BENE A SCUOLA"

EDUCAZIONE STRADALE: IL PATENTINO A SCUOLA		Alunni dai 14 ai 17 anni che ne facciano richiesta	Livio De Marco	12(35,00) 8
QUANDO SUONA LA SELIABAND	Livio De Marco	Classi I,II,III (strumento musicale) Secondaria di Primo grado	Livio De Marco	20
			Antonio Bonanni	20
			Vittorio Genovese	20
			Nicola Tiziano Albanese	20
Decorating the European Christmas Tree E-twinning Project	Anna Maria Letanno	Classi II e III Primaria <i>Pietracatella</i>	Anna Maria Letanno	12
"Viaggiando in terra di Molise": terza annualità CI@ssi 2.0.	Nina Lucia	Classe III Secondaria Primo Grado <i>Pietracatella</i>	8 Docenti della classe terza	160
			Nina Lucia Verrillo	80
LEGALGEMELLA NDO: Sant'Elia a Pianisi e Monteroduni sulla strada della legalità	Verrillo	Secondaria di Primo Grado <i>Pietracatella</i>	Nina Lucia Verrillo	20
Progetto interculturale	Leonardo Sciannamè	Secondaria di Primo Grado <i>S.Elia a Pianisi</i>	Leonardo Sciannamè	30
			Michele Silvestri	30
			Annamaria Palange	30



Istituto Comprensivo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
86048 Sant'Elia a Pianisi (CB)



"UN ANNO FRUTTUOSO"	Lacasella M. Antonietta	Scuola dell'infanzia <i>S. Elia a Pianisi</i>	Angela Garzone	20
			Maria Delfina Giuliano	20
		<i>Macchia Valfortore</i>	Lucia Paola Giuliano	20
			M. Antonietta Lacasella	20
			Lucia Santopolo	20
Progetto supporto	Alessandra Garofalo	Classe I e II Secondaria Primo Grado <i>Pietracatella</i>	Alessandra Garofalo	40
Progetto arte	Maria Lucia Di Stefano	Classe V Primaria <i>S. Elia a Pianisi</i>	Maria Lucia Di Stefano	40
REFERENTE MACROAREA	Antonietta Cipolla			60
Tot.				828

Sant' Elia a Pianisi, 22 novembre 2011

Il docente referente
Antonietta Cipolla



Allegato al progetto (a cura dell'amministrazione economica)

ANALISI ECONOMICA E FINANZIARIA RELATIVA AL PROGETTO N° _____

Durata: _____

Risorse finanziarie:

FONDI STATALI

_____ € _____ AGGR VOCE _____

_____ € _____ AGGR.VOCE _____

FONDI NON STATALI

_____ € _____ AGGR VOCE _____

_____ € _____ AGGR.VOCE _____

RISORSE UMANE

DOCENTI	ORE PREVISTE (N.)	€/ORA	Totale (€)
Docenti interni (ore agg.ve di insegnamento)	12		
Docenti interni (ore agg.ve funzionali all'insegnamento)	768		
		TOTALE COMPENSI LORDI PERSONALE INTERNO (A)	
		- INPDAP 8,75% di (A)	
		- fondo credito 0,35% di (A)	
		+ IRAP 8,50% di (A)	
		TOTALE SPESA PERSONALE INTERNO (B)	
ESTERNI		€ _____	



Istituto Comprensivo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
86048 Sant'Elia a Pianisi (CB)



		TOTALE COMPENSI LORDI PERSONALE ESTERNO (C)	
		+ IRAP 8,50% di (C)	
		TOTALE SPESA PERSONALE ESTERNO (D)	
		TOTALE SPESA PERSONALE (B + D)	

TOTALE SPESA PROGETTO: € _____

Firma del referente della Macroarea
