



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
86048 Sant'Elia a Pianisi (CB)



Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d'esame

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal Consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato

Certificano

Che l'alunno.....

nat a il

ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione con la valutazione finale di

.....¹

Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove d'esame, ha conseguito i seguenti **livelli di competenza trasversali e nelle discipline⁰** di studio:

COMPETENZE TRASVERSALI COGNITIVE

2. Comprendere i vari messaggi e utilizzare codici e linguaggi diversi per comunicare

ECCELLENTE	E' in grado di comprendere con prontezza in modo completo e approfondito tutto ciò che ascolta e legge e di utilizzare codici e linguaggi diversi per comunicare	10	
ESPERTO	E' in grado di comprendere con precisione e sicurezza tutto ciò che ascolta e legge e di utilizzare codici e linguaggi diversi per comunicare in modo scorrevole e chiaro	9	
SODDISFACENTE	E' in grado di comprendere agevolmente vari messaggi e di utilizzare codici e linguaggi diversi per affrontare argomenti anche di una certa complessità con scioltezza e spontaneità	8	
SOSTANZIALE	E' in grado di comprendere adeguatamente vari messaggi e di utilizzare codici e linguaggi diversi per affrontare argomenti anche di una certa complessità con scioltezza e spontaneità	7	
ESSENZIALE	Riesce a comprendere globalmente vari messaggi e a utilizzare espressioni familiari per comunicare in attività semplici, che richiedono solo uno scambio essenziale di informazioni su argomenti abituali e personali	6	
PARZIALE	Riesce a comprendere in modo parziale messaggi non troppo complessi e a utilizzare con qualche incertezza espressioni familiari per comunicare in attività semplici, che richiedono solo uno scambio di informazioni su argomenti personali o di suo interesse	5	
LACUNOSO	Comprende con difficoltà i vari messaggi e utilizza un linguaggio povero e poco corretto per comunicare in attività semplici e guidate su contenuti personali	4	

2. Indagare con metodo cause e fenomeni problematici per elaborare processi risolutivi

ECCELLENTE	Indaga con metodo sistematico fenomeni problematici anche di una certa complessità, per i quali individua le cause fondamentali e riesce ad elaborare agevolmente processi risolutivi efficaci	10	
ESPERTO	Indaga con metodo sistematico fenomeni problematici, per i quali individua le cause fondamentali e riesce ad elaborare autonomamente processi risolutivi appropriati	9	
SODDISFACENTE	Individua le cause di fenomeni problematici, per i quali elabora processi risolutivi appropriati	8	
SOSTANZIALE	Individua le cause di fenomeni problematici, per i quali elabora processi risolutivi solitamente corretti	7	
ESSENZIALE	Riesce a individuare le cause di un problema per il quale in genere propone un semplice processo risolutivo	6	
PARZIALE	Riesce a individuare con approssimazione le cause di un problema per il quale solo a volte propone un semplice processo risolutivo	5	
LACUNOSO	Individua con difficoltà le cause di un semplice problema e raramente riesce a ipotizzare una soluzione fattibile	4	

3. Utilizzare tecniche e strategie per comunicare e argomentare

ECCELLENTE	Utilizza in modo originale e creativo tecniche e strategie diverse per comunicare le proprie posizioni che sostiene con valide argomentazioni	10	
ESPERTO	Utilizza in modo autonomo tecniche e strategie diverse per comunicare le proprie posizioni che sostiene con argomentazioni efficaci	9	

¹ Voto numerico in decimi: dieci, nove, otto, sette, sei



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
86048 Sant'Elia a Pianisi (CB)



SODDISFACENTE	Utilizza agevolmente tecniche e strategie diverse per comunicare in modo attivo e per argomentare con interventi chiari e pertinenti	8	
SOSTANZIALE	Utilizza tecniche e strategie per esporre le proprie idee e per comunicare in modo abbastanza corretto	7	
ESSENZIALE	Utilizza semplici tecniche e strategie per esporre le proprie idee che comunica sommariamente	6	
PARZIALE	Utilizza con incertezza semplici tecniche e strategie per esporre le proprie idee che comunica in modo impreciso	5	
LACUNOSO	Utilizza in modo confuso tecniche e strategie per esporre il proprio pensiero che comunica con difficoltà	4	

COMPETENZE TRASVERSALI METACOGNITIVE

4. Riflettere sulle fasi di lavoro e sui processi attivati

ECCELLENTE	Valuta le fasi di lavoro e i processi attivati in modo critico e costruttivo e ristruttura le proprie modalità di apprendimento per renderle più funzionali	10	
ESPERTO	Valuta le fasi di lavoro e i processi attivati con sicurezza ed efficacia e ristruttura le proprie modalità di apprendimento per renderle più funzionali	9	
SODDISFACENTE	Riflette autonomamente sulle fasi di lavoro e sui processi attivati e adotta spesso strategie di apprendimento e modalità operative funzionali al contesto di lavoro	8	
SOSTANZIALE	Riflette in modo adeguato sulle fasi di lavoro e sui processi attivati e di solito adotta strategie di apprendimento e modalità operative funzionali al contesto di lavoro	7	
ESSENZIALE	Ricostruisce e riflette sulle fasi di lavoro e sui processi attivati	6	
PARZIALE	Ricostruisce e riflette per sommi capi sulle fasi di lavoro e sui processi attivati	5	
LACUNOSO	Ricostruisce e riflette con difficoltà sulle fasi di lavoro e sui processi attivati	4	

COMPETENZE TRASVERSALI RELAZIONALI

5. Collaborare con gli altri nella realizzazione di un lavoro comune

ECCELLENTE	Collabora fattivamente con gli altri in modo propositivo e costruttivo nella realizzazione di un lavoro comune, negoziando soluzioni e risorse per produrre risultati collettivi e condivisi	10	
ESPERTO	Collabora responsabilmente con gli altri nella realizzazione di un lavoro comune, negoziando soluzioni e risorse per produrre risultati collettivi	9	
SODDISFACENTE	Collabora attivamente e con gli altri nell'affrontare i problemi e nel progettare soluzioni per la realizzazione di un lavoro comune	8	
SOSTANZIALE	Collabora positivamente con gli altri nell'affrontare i problemi e nel progettare soluzioni per la realizzazione di un lavoro comune	7	
ESSENZIALE	Collabora sommariamente con gli altri nella realizzazione di un lavoro comune	6	
PARZIALE	Collabora in modo superficiale alla realizzazione di un lavoro comune	5	
LACUNOSO	Collabora con difficoltà alla realizzazione di un lavoro comune	4	

COMPETENZE DISCIPLINARI

ITALIANO	LIVELLO DI COMPETENZA	DI	VOTO IN DECIMI
Ricostruire le principali caratteristiche linguistiche e comunicative dei testi Raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti, utilizzando fonti e strumenti diversi Comunica attraverso testi orali e scritti, in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee, rispettando quelle degli altri			

INGLESE	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
Comprendere gli elementi e le informazioni principali di un discorso Interagire mediante espressioni di uso quotidiano su argomenti personali e/o familiari Produrre testi semplici e coerenti		



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
86048 Sant'Elia a Pianisi (CB)



FRANCESE	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
Comprendere ed utilizzare espressioni di uso quotidiano Interagire con gli altri in forma colloquiale Produrre testi semplici e coerenti		

STORIA	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
Conoscere i processi fondamentali afferenti alle varie periodizzazioni, cogliendone gli aspetti caratterizzanti anche in relazione al contesto di appartenenza Utilizzare linguaggi e metodi specifici per ricostruire le varie realtà storiche e comprendere opinioni e culture diverse Esprimere sentimenti, emozioni, punti di vista nel rispetto di se stessi e degli altri, gestendo le conflittualità e le incertezze, operando scelte consapevoli ed assumendo decisioni autonome e responsabili Comprendere l'importanza del dialogo della elaborazione di regole negoziate e del rispetto per la costituzione di uno spazio condiviso tra molteplici appartenenze e alterità		

GEOGRAFIA	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
Identificare e descrivere le peculiari caratteristiche fisico-antropiche, economiche, sociali, politiche e culturali del territorio Utilizzare mezzi, strumenti, procedure e linguaggi specifici della disciplina Rilevare caratteristiche del territorio e degli organi che lo governano ai diversi livelli di organizzazione sociale e politica		

MATEMATICA	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
Utilizzare strumenti matematici per operare nella realtà Risolvere problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici Spiegare il procedimento seguito, riflettendo sui principi e sui metodi applicati		

SCIENZE	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
Riconoscere relazioni, trasformazioni e rapporti causali nella realtà circostante Utilizzare tecniche di sperimentazione, raccolta e tabulazione dei dati per interpretare fatti e fenomeni		

TECNOLOGIA	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
Conoscere e utilizzare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro Rilevare la funzionalità della realtà tecnologica in relazione all'uomo e all'ambiente		

MUSICA	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
Comprendere eventi, materiali e opere musicali, riconoscendone i significati, anche in relazione al contesto storico-culturale Eseguire e interpretare brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti. Utilizzare i diversi sistemi di notazione, funzionali alla lettura, all'apprendimento e alla riproduzione di brani musicali		

ARTE E IMMAGINE	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
Leggere e decodificare i significati di immagini e prodotti multimediali. Collocare le opere d'arte più significative nei rispettivi contesti storici, culturali ed ambientali. Realizzare elaborati personali e creativi, utilizzando tecniche, materiali e codici espressivi differenti, applicando le regole del linguaggio visivo		



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
86048 Sant'Elia a Pianisi (CB)



SCIENZE MOTORIE	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
Utilizzare il linguaggio corporeo, motorio e sportivo per comunicare e relazionarsi con gli altri. Implementare corretti valori dello sport in contesti diversificati		
STRUMENTO MUSICALE	LIVELLO DI COMPETENZA	VOTO IN DECIMI
Conoscere lo strumento nei suoi aspetti tecnici ed espressivi Riconosce gli elementi melodici, ritmici ed armonici di un brano musicale. Gestire diverse possibilità espressive dello strumento e di oggetti sonori. Eseguire, da solo e/o in gruppo, brani di media difficoltà appartenenti a generi e culture differenti.	Non iscritto	-

Sant'Elia a Pianisi,

Il Dirigente scolastico

Il Presidente di Commissione

Il Consiglio di classe

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

⁰ Il livello di competenza è espresso in lettere e in decimi ed è illustrato con gli aggettivi che seguono:

ECCELLENTE	10	L'alunno affronta compiti impegnativi in modo autonomo, originale e responsabile, con ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse, integrando i diversi saperi
ESPERTO	9	L'alunno affronta compiti in modo autonomo e responsabile, con consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse, integrando i diversi saperi
SODDISFACENTE	8	L'alunno affronta compiti in modo autonomo e continuativo con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze e delle abilità connesse integrando i diversi saperi
SOSTANZIALE	7	L'alunno affronta compiti in modo relativamente autonomo e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze e delle abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi
ESSENZIALE	6	L'alunno affronta compiti in modo relativamente autonomo e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze e delle abilità connesse
PARZIALE	5	Competenza non raggiunta
LACUNOSO	4	Competenza non raggiunta